

Отчет
о самообследовании муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55»
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. качество кадрового обеспечения;
 - 2.2. качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.3. материально-техническая база;
 - 2.4. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.5. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.6. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.7. организация учебного процесса;
 - 2.8. востребованность выпускников.
3. Анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55»
за 2016-2017 учебный год

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Набережные Челны от 30.08.1992г., ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности обучающихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

МАОУ «СОШ № 55» имеет статус юридического лица, есть Устав, утвержденный постановлением администрации города Набережные Челны, от 19 февраля 2016 г. № 713. Свидетельство о государственной аккредитации от 19 октября 2015 г. №3140 серия 16А01 №0000319 от 30 декабря 2013 г., по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

МАОУ «СОШ № 55» находится по адресу: 423826, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, дом 128А.

Телефон: 8(8552)41-72-04

E-mail sch-55chelny@mail.ru

Сайт: edu.tatar.ru/n_chelny/sch55

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

лицензия серии 16 Л 01 № 0002108, от 27 апреля 2015года, регистрационный №6281, срок действия бессрочно

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

б) свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной регистрации

регистрационный номер 12-МР 707212 от 27 июля 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 октября 2015 г. №3140 серия 16А01 №0000319 от 30 декабря 2013 г., по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Набережные Челны.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны. Полномочия собственника в отношении переданного Учреждению имущества осуществляется Комитетом по оперативному управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации муниципального образования город Набережные Челны.

Учреждение подведомственно Отделу образования и по делам молодежи

администрации муниципального образования город Набережные Челны, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с положением об Отделе образования и по делам молодежи администрации муниципального образования город Набережные Челны.

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 23
телефон: 8(8552) 30-55-60, 30-55-80 (факс);
электронная почта: E-mail: uochelny@mail.ru

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и штамп, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

приказы вышестоящих органов управления образованием, приказы и распоряжения директора, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема в школу, Правила поведения для учащихся, Положение о Совете школы, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном контроле, Положение о качестве образования, Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, Положение о ВСОКО, Положение и методическом объединении, Положение о Положении об олимпиадах, Положение о классном руководителе, Положение об оплате труда работников, Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Должностные инструкции для работников Учреждения, другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1
Педагогические работники	45	2	10	3	7	8	17	9	17	19
Всего	47	2	11	3	7	9	17	9	18	20

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -3.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 0.

Почетной грамотой МО и НРТ -3.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2016-2017 учебном году прошли 13 педагогических работников (28% от общего числа педагогов).

2.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет – 30549 экземпляров, в том числе 10511 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 20009, справочно-энциклопедическая литература - 181. Печатных документов (подписные издания) - 18.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающие учебники для 1-9-х классов соответствующие ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.3. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30	68,8 57,6	Таблицы по биологии, комплекты хим.реактивов по неорганической химии	Биология – 85%, Химия – 75%
Физкультуры		266,9 271,9	Мячи баскетбольные – 30, волейбольные – 25, футбольные – 10, набивные – 6, лыжи – 30 пар, лыжные палки – 30 пар, гимнастический конь – 1, гимнастические брусья – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-3, баскетбольные щиты – 8, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, легкоатлетические барьеры – 6, гранаты – 6, скакалки – 25 шт., гантели – 1 пара, шведские стенки – 4.	95%
Технологии и (мальчики)	15	62,6	8 станков	100%
Информатика	11	66,9	ПК – 11 шт. Проектор – 1 Принтер - 1	95%
Татарского (государственного) языка	18	60,9	Словари –20 Журналы	85%

Технологии и (девочки)	20	57,7	20	100%
------------------------------	----	------	----	------

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	68
из них используются в учебном процессе	68
из них не ниже класса Р IV	68
Количество ноутбуков	45
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	24
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Наличие сайта, адрес	edu.tatar.ru/n_chelny/sch55 sch55-chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	74
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	47

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9-х классов проводится по итогам учебного года. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9-х классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, контрольного диктанта, практических работ, проектных работ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена.

2.5. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура образовательного учреждения:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совещание при директоре;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет классов;
- ШМО учителей предметников;
- Ученическое самоуправление.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации:

- организация предпрофильной и профильной подготовки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие государственного общественного самоуправления;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Учащиеся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана основная образовательная программа начального общего образования. Образовательное учреждение является пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования. По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2016-2017 учебном году обучались учащиеся 5-7, 8б классов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы,

элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2.7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Учебная неделя (понедельник) начинается с линейки в 7ч 45 мин.

Предварительный звонок на первый урок – 8ч 15мин.

Начало занятий – 8ч 30мин.

С 15.00 до 18.30 – консультации по предметам, дополнительные занятия, работа дополнительного образования, спортивных секций.

Календарный учебный график на 2016/2017 учебный год

1. Начало учебного года 1 сентября 2016г.
2. Окончание учебного года 25 мая 2017г. (для 1,9-х классов), 31 мая 2017г. (для 2-8 классов)
3. Школа занимается в одну смену
4. Начало занятий в 8ч. 30 мин, окончание в 14ч. 20 мин. Продолжительность уроков 45 минут.
5. Продолжительность рабочей недели 5 дней в 1 классах, 6 дней – во 2 – 9 классах.
6. Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебные недели;
2-8 классы – 34 учебные недели;
9 классы – 34 учебные недели.
7. График каникул:
Осенние – со 31 октября 2016г по 6 ноября 2016г (7 дней)
Зимние – с 26 декабря 2016г. по 8 января 2017 г (14 дней)
Весенние – с 20 марта 2017г. по 28 марта 2017г (9 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 13 февраля 2017г по 19 февраля 2017г (7 дней).
8. Расписание звонков

1 классы

Сентябрь-октябрь		Ноябрь-декабрь		Январь-май	
1	8.30-9.05	1	8.30-9.05	1	8.30-9.10
2	9.20-9.55	2	9.20-9.55	2	9.35-10.15
Д. пауза	10.00-11.00	Д. пауза	10.00-11.00	Д. пауза	10.20-11.05
3	11.00-11.35	3	11.00-11.35	3	11.10-11.50
		4	11.50-12.30	4	12.05-12.45
				5	13.05-13.45

2-4 классы

Урок	Время
1	8.30-9.15
2	9.35-10.20
3	10.35-11.20
4	11.40-12.25

5	12.40-13.25
5-9 классы	
Урок	Время
1	8.30-9.15
2	9.35-10.20
3	10.35-11.20
4	11.40-12.25
5	12.40-13.25
6	13.35-14.20

9. Промежуточная аттестация для 2-9 классов проводится с 15 мая по 24 мая 2017г.

10. Сроки государственной аттестации выпускников 9-х классов определяются приказами МОиН РФ, МОиН РТ.

11. Внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов и 7 класса А.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям : духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через : дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

ГПД

Понедельник-четверг	12.25-16.30
Пятница	12.25-15.30

Классные часы:

Пятница	8.30-8.55
---------	-----------

Кружковая деятельность:

Понедельник-суббота	14.30-18.00
---------------------	-------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2016/2017 учебный год МАОУ «СОШ № 55» для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №55» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Основной образовательной программы ФГОС начального общего образования МАОУ «СОШ №55».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее

2904 часов и более 3345 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

«Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: "Изобразительное искусство (ИЗО)" и "Музыкальное искусство (Музыка)".

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы:

во 2 классе – 1 час на русский язык;

в 3 классе - 1 час на русский язык.

В результате дополнительного изучения курса русского языка у учащихся начальной школы будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В связи с разноуровневостью программ обучения татарскому языку и литературе в классах с русским языком обучения класс делится на две группы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам для 5, 6, 7, 8Б классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»
на 2016/2017 учебный год

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» на 2016/17 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. № 1055/15 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-м, 6-м, 7-м, 8Б классам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.22821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классов составлен на основании примерного учебного плана основного общего образования, рекомендованного МОиН РТ.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

При составлении учебного плана для 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности:

- в 5-х классах по 1 часу в неделю выделено на учебные предметы «Русский язык» и «Математика»;

- в 6-х классах – по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика»,

- в 7-х классах – по 2 часа в неделю выделено на учебный предмет «Русский язык», по 1 часу на учебный предмет «Алгебра»,

- в 8Б классе - по 2 часа в неделю выделено на учебный предмет «Русский язык».

Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, составлен в соответствии с Уставом школы, предусматривает работу 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классов в режиме шестидневной недели.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю, в 6-х классах – по 4 часа в неделю, в 7-х классах - по 2 часа в неделю, в 8Б классе – по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классах отводится по 2 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «История» в 5-х, 6-х, 7-х, 8 Б классах отводится 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Обществознание» в 5-х, 6-х, 7-х, 8 Б классах отводится 1 час в неделю.

Учебным предметам «Биология» и «География» в 5-х, 6-х, 7-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8 Б – по 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Информатика» в 7-х, 8 Б классе отводится 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-х, 8 Б классе отводится по 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Химия» в 8 Б классе отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5-х, 6-х, 7-х выделено по 2 часа в неделю, в 8Б по 1 часу в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в 5-х, 6-х, 7-х выделено 2 часа в неделю: по 1 часу «Музыка» и «ИЗО», в 8 Б выделен 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в количестве 1 часа в неделю в 8 Б классе.

Согласно учебному плану предусмотрены 3 урока физической культуры в неделю в 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классах.

Учебный предмет «Татарский язык» изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю, в 6-х классах – по 4 часа в неделю, в 7-х классах – по 2 часа в неделю, в 8Б классе – по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Татарская литература» в 5-х, 6-х, 7-х, 8Б классах выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2016 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и

учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МОиН РФ и МОиН РТ.

**Пояснительная записка
к учебным планам для 8А,В, 9 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план для 8А,В, 9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» города Набережные Челны Республики Татарстан на 2016/17 учебный год составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. № 1063/15 «О направлении методических рекомендаций».
- Образовательной программы ФК ГОС ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»;

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся 8А,В, 9 классов, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и образовательных компонентов в 8А,В, 9 классах, соответствует БУП РТ 2012г.

В процессе реализации данного учебного плана реализуются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей (предпрофильная подготовка и т.д.).

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.22821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана для 8А,В, 9 классов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов БУП для общеобразовательных учреждений РТ.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план, составленный с учетом результатов деятельности в предыдущем учебном году, ориентированный на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 34 учебные недели в год в 8А,В, 9 классах, предусматривает работу 8А,В, 9 классов в режиме шестидневной недели.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8А,В классах по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» отводится по 2 часа в неделю в 8А,В классах и по 3 часа в неделю в 9-х классах.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 8А,В, 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 А,Б классах – 1час в неделю, в 9 классе – по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «История (включая историю татарского народа и Татарстана)» в 8А,В, 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 8А,В, 9 классах изучается по 1 часу в неделю. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «Биология» и «География» в 8А,В, 9 классах – по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» и «Химия» в 8А,В, 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Технология» в 8А,В классах выделено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента в количестве 1 часа в неделю в 8А,В классах.

На изучение образовательной области «Искусство» в 8А,В и 9 классах выделено по 1 часу в неделю.

Руководствуясь Письмом МО и Н РФ от 8 октября 2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры), на учебный предмет «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Татарский язык» изучается в 8А,В – по 3 часа в неделю, в 9-ых – по 2 часа.

На изучение учебного предмета «Татарская литература» в 8А,В и 9 классах выделено по 2 часа в неделю.

В 9-х классах часы школьного компонента выделены следующим образом:

- 1 час в неделю на учебный предмет «Математика»
- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык»

В учебных планах для 8А,В и 9 классов соблюдается максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями, определяемыми образовательным учреждением в соответствии с перечнем-каталогом учебников МОиН РФ и МОиН РТ.

Учебный план для 1-х классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	3	2	2
	Татарский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Русский язык			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Учебный план
для 2-х классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2015/ 2016 уч. г.	II 2016/ 2017 уч.г.	III 2017/ 2018 уч.г.	IV 2018/ 2019 уч.г.	
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3	9
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
для 3 классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2014/ 2015 уч. г.	II 2015/ 2016 уч.г.	III 2016/ 2017 уч.г.	IV 2017/ 2019 уч.г.	
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	3	2	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	3	2	3	9
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Русский язык			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
для 4 классов на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Татарский язык	3
	Литературное чтение на татарском языке	2
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Русский язык		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ №55»
для 5, 6, 7, 8Б классов
на 2016/2017 учебный год**

ФГОС (Модель 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8Б	итого
Филология	Русский язык	3	4	2	2	11
	Литература	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	4	2	2	11
	Татарская литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6

Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ				1	1
Итого		30	32	32	34	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1		2	2	6
	Математика	1	1			1
	Алгебра			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ № 55»

для 8А,В, 9 классов
на 2016/2017 учебный год

Компоненты учебного плана	Учебные предметы			
		8А,В	9	итого
Обязательные предметы на базовом уровне	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	3	5
	Татарский язык	3	2	5
	Татарская литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	ОБЖ	1		1
	Технология	1		1
	Искусство	1	1	2
	Физкультура	3	3	6
Итого		36	34	70
Компонент образовательного учреждения	Математика		1	1
	Русский язык		1	1
Итого		-	2	2
Максимальная нагрузка		36	36	72

2.8. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/ п	Всего выпущенных 9 кл. (чел.)	получили аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)																	
			продолжают образование в 10 кл.				в профессиональных организациях				работают				иное**				продолжают обучение в 9 кл.						работают		иное**	
очно		в иных формах		продолжают обучение и проходят профподготовку на базе профорганизаций																								
чел. .	%*	чел.	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*	чел. .	%*									
1.	50	49	10	20	39	78	0	0,0 0	0	0,0 0	1	2	0	0,0 0	0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	0	0								

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

[illegible]

1. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человека /54, 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	5 человек/ 10%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	14 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	2человека / 0,2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2человек/ 4 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 57%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 19%
1.29.2	Первая	18 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человека/23,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2786кв.м/4,06кв.м

Директор МАОУ «СОШ №55»:

Р. М. Самиков